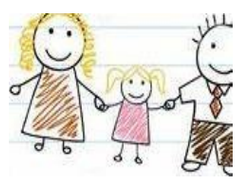
PLANEACION ENCUENTRO GRUPAL 2025
ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
CONTRATO 11007062025
EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR

NOMBRE GRUPO TERRITORIAL:	GRAN BRITALIA	**GRUPO DE ATENCIÓN:**	GA. 4
GRUPO ETARIO / UA	Madres gestantes, lactantes De 1 a 2 años. / UA 1, 2 Y 3.	**NO. DE ENCUENTRO:**	2
FECHA:	11 de junio del 2025.	**DURACION DE ENCUENTRO**	2 horas
LUGAR DE ENCUENTRO:	SALON COMUNAL SAN CARLOS		
TEMA(S):	"Padres que son muy madres: Explorando masculinidades alternativas y roles paternos"		
PRÁCTICAS A DESARROLLAR:	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las experiencias artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. 5.Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. 7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.		
ACCIONES:	1.1 Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas. 1.2. los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde la gestación. 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. 5.1. la familia madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto de la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebe desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.		
TALENTO HUMANO RESPONSABLE / ROLL:	VEIDY DAZA / AGENTE EDUCATIVA LUZ FLOREZ / APOYO PEDAGÓGICO		

INTENCIONALIDAD:
Crear un espacio de reflexión y aprendizaje conjunto donde los padres, madres gestantes, niños y niñas menores de 2 años puedan explorar y redefinir los roles paternos y las masculinidades alternativas en la crianza de los hijos, mientras desarrollan habilidades creativas y manuales a través de la creación de un cuento con material reciclado, fomentando la participación activa y el intercambio de experiencias en un ambiente de colaboración y crecimiento mutuo.

METODOLOGIA. (Practicas a utilizar).

Fomentar la reflexión y el aprendizaje conjunto a través de un enfoque participativo y experiencial, donde los padres, madres gestantes, niños y niñas menores de 2 años, serán protagonistas de su propio aprendizaje, mediante técnicas de dinámica de grupos, reflexión guiada y creación de un cuento con material reciclado, el cual permitirá desarrollar habilidades creativas y manuales mientras se exploran y redefinen los roles paternos y las masculinidades alternativas en la crianza de los hijos. "La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo"
Gabriel García Márquez.

No.	MOMENTOS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN	RECURSOS
1	**BIENVENIDA**	**ASI BAILA MI FAMILIA.** Bienvenida: "¡Bienvenidos todos! Nos alegra verlos aquí hoy para explorar juntos el tema de los padres que son muy madres y cómo podemos apoyar a nuestras familias de manera más efectiva. Hoy vamos a celebrar la música que nos une y nos hace felices,"Actividad Rompe hielo". 	**20 minutos**	

		Actividad rompe hielo: En esta actividad, cada familia: madre gestante, niños y niñas de 6 a 11 meses y de 1 año a 2 años, los familiares presentan la música que les gusta o que es significativa para ellos. Cada familia elige una canción, baila o canta juntos y prepara una copla o verso que se presente como familia, resaltando el rol paterno de manera divertida y creativa. Por ejemplo: "El papá de …" nombre del participante" es un campeón, Se cayó bailando, pero no dejó la función, Con "…" y su mamá, ríen sin parar, ¡La familia más divertida, sin duda, es la que más va a ganar!" Cada familia tiene 2-3 minutos para presentar su canción y copla, y los demás participantes aplauden y animan. Esta actividad fomenta la interacción, la creatividad y la celebración de la música y la familia, mientras se resalta el rol paterno de manera positiva. En esta actividad la madre gestante resalta la labor de su pareja o padre, por ejemplo: "Estoy embarazada, y él es mi apoyo total, Mi pareja es un ángel, que me cuida con amor y paz, Me trae té y me hace reír, en este momento especial, Con él a mi lado, todo es más fácil de llevar".		**Sonido:** Diferentes ritmos musicales. Baile, coplas.
2	**CREAR Y CONVERSAR**	**CONVERSEMOS EN FAMILIA: PADRES QUE SON MUY MADRES"** **CONVERSAMOS SOBRE:**  1. ¿Cómo pueden los padres involucrarse más en la crianza de sus hijos y apoyar a las madres en este proceso? 2. ¿Qué roles y responsabilidades pueden asumir los padres en la crianza de sus hijos? 3. ¿Cómo pueden las parejas trabajar juntos para equilibrar las responsabilidades y el cuidado de los hijos? 4. ¿Qué beneficios tiene para los hijos tener padres involucrados y comprometidos con su crianza? 5. ¿Cómo pueden las familias superar los estereotipos y expectativas tradicionales sobre los roles de género en la crianza?	**35 minutos**	
3	**CONSTRUYENDO JUNTOS**	En esta oportunidad los participantes: Madres gestantes, niños y niñas de 6 a 11 meses y de 1 a 2 años, en conjunto con sus padres, madres o cuidadores, realizaran la creación de un cuento con material reciclado acorde a las características según las edades y necesidades de cada participante. **Actividad: "Cuento en cartón para bebés"** **Objetivo:** Crear un cuento en cartón que sea atractivo y estimulante para niños de 6 a 11 meses, fomentando la creatividad y la interacción familiar. **Instrucciones:** Reunimos a la familia y decide un tema simple para el cuento, como "La aventura de un bebé". Utiliza marcadores o crayones para dibujar imágenes coloridas en cartón, agrega texturas y materiales sensoriales si lo deseas. Crea personajes simples y une las páginas del cuento con pegamento o clips. Asegúrate de que las páginas sean grandes y fáciles de girar para los bebés. Finalmente, lee el cuento juntos como familia, agregando	**35 minutos**	**Materiales: "Cuento en cartón para bebés"** - Cartón grueso o cartulina - Marcadores o crayones - Tijeras - Pegamento - Imágenes de bebés, objetos y animales - Texturas y materiales sensoriales (opcional) **Materiales: "Cuento en cartón para niños de 1 a 2 años"** - Cartón grueso o cartulina - Marcadores o crayones - Tijeras - Pegamento

		sonidos y gestos para hacerlo interactivo y estimulante para los niños de 6 a 11 meses. **Actividad: Actividad: "Cuento en cartón para niños de 1 a 2 años"** **Objetivo:** Crear un cuento en cartón que sea interactivo y estimulante para niños de 1 a 2 años, fomentando la creatividad y la interacción familiar. Reunimos a la familia para que crea un cuento en cartón que muestre cómo el niño ve a su papá, utilizando imágenes y elementos interactivos que reflejen la relación entre ellos. Deja que el niño participe en la creación del cuento, coloreando las imágenes, pegando elementos decorativos, y agregando detalles personales. Utiliza marcadores o crayones para dibujar escenas coloridas y agrega texto simple que el niño pueda leer o señalar, utiliza elementos interactivos para estimular la curiosidad y la exploración del niño y niña. Une las páginas del cuento con pegamento o clips y lee el cuento juntos como familia, disfrutando de la creación y fortaleciendo el vínculo entre el niño y su papá. **Actividad: "Cuento en cartón mi bebe crece con amor desde el vientre.** **Objetivo:** Crear un cuento en cartón que celebre el acompañamiento y la conexión entre la madre gestante, su pareja y el bebé desde el vientre, fomentando la emoción, el amor y el vínculo familiar. Reunimos a las madres gestantes y sus parejas para crear un cuento en cartón que celebre el acompañamiento y la conexión con el bebé desde el vientre. Pueden incluir imágenes y elementos que reflejen momentos especiales, como "Papá habla con el bebé", "Mamá y papá acarician la pancita" o "El bebé se mueve con la música". Dejen que las madres gestantes y sus parejas participen en la creación del cuento, coloreando, pegando y agregando detalles personales. Utilicen marcadores o crayones para dibujar escenas coloridas y agreguen texto simple que exprese la emoción y el amor por el bebé. Lean el cuento juntos, disfrutando de la creación y fortaleciendo el vínculo entre la madre, el padre y el bebé.		- Imágenes de objetos y animales familiares - Velcro o clips para elementos interactivos. **Materiales: "Cuento en cartón mi bebe crece con amor desde el vientre.** - Cartón grueso o cartulina - Marcadores o crayones - Tijeras - Pegamento - Imágenes y elementos decorativos (opcional) - Textura y materiales sensoriales (opcional) - Fotos o recuerdos del embarazo (opcional)
4	**¿QUÉ NOS LLEVAMOS?**	**Juego en familia: "El ahorcado de la crianza"** En esta actividad los niños y niñas de 6 a 11 meses, de 1 a 2 años participan mediante el coloreado o rallado de un dibujo relacionado con la palabra ya que también se colocarán líneas donde ira un dibujo realizado por la familia que represente la palabra. Las madres gestantes colocaran la palabra. **Objetivo:** Reflexionar sobre la importancia de la colaboración y el apoyo en la crianza de los hijos a través de un juego divertido e interactivo. 	**15 minutos**	Tablero, marcadores, Cinta, hojas recicladas, colores o crayolas.

		1. Escribe una palabra o frase relacionada con la crianza de los hijos en una pizarra o papel, pero oculta las letras con guiones bajos (_____). 2. Divide al equipo en dos o más grupos. 3. Cada grupo puede hacer una pregunta sobre la palabra o frase, y tú puedes responder con un "sí" o "no" si la letra está o no en la palabra. 4. El equipo puede trabajar juntos para adivinar la palabra o frase. 5. Cuando el equipo adivine la palabra o frase, pide que reflexionen sobre cómo se relaciona con el tema de la crianza y el apoyo en la familia. **Palabras o frases sugeridas:** - "APOYO" - "COLABORACIÓN" - "CRIANZA COMPARTIDA" - "AMOR" - "EQUIPO"		
5	**¿EN QUE QUEDAMOS?**	Dialogamos sobre los beneficios de las actividades propuestas: **Beneficios:** - Fomenta la creatividad y la imaginación en los niños y adultos. - Estimula el desarrollo cognitivo y sensorial en los bebés. - Promueve la interacción y el vínculo familiar a través de la creación y la lectura conjunta. -Permite a las madres gestantes y sus parejas expresar su emoción y amor por el bebé, creando un recuerdo especial y significativo para la familia. -Reflexionar sobre la importancia de la figura paterna y de la colaboración y el apoyo en la crianza de los hijos.	**15 minutos**	Espacio físico.

VALORACIÓN DEL ENCUENTRO

Familias:

Nos gustó la dinámica de la copla para los papás, también la socialización que hicieron las profes frente a la importancia de los roles y la corresponsabilidad que hay en la crianza de los hijos, para las familias que no tienen el padre al lado por alguna circunstancia comprendimos que la figura paterna podemos ser nosotras mimas, el libro del cuento nos ayudó a compartir con las otras participantes del grupo, por otro lado nos gusto que podemos compartir tiempo de calidad con nuestros niños además que ellos en este espacio exploran juegan y comparten.

Profesionales a cargo:

Gracias a las experiencias propuestas se pudo alcanzar la intencionalidad ya que nos permitieron socializar de una forma dinámica y divertida la importancia del la paternidad y su corresponsabilidad en el cuidado y crianza la niña, niño y el acompañamiento durante el embarazo, sin embargo se identificó en el GA que hay familias que no tienen la figura paterna, en estos casos se concientiza a las familias que las mamás en algunas ocasiones también somos padres, al igual que la red de apoyo que tenemos cerca. Los participantes disfrutaron de experiencias significativas en donde les permitió compartir en grupo, crear, realizar un dialogo de saberes.
Las niñas y los niños de GA disfrutaron de un espacio adecuado en donde jugaron, exploraron y compartieron con sus pares.

REALIZADO Y EJECUTADO POR:					
NOMBRE:	Veidy Daza	**CARGO:**	Agente Educativa	**FIRMA:**	Veidy Daza
NOMBRE:	Luz florez	**CARGO:**	Apoyo Pedagógico	**FIRMA:**	Luz Amparo Flórez
NOMBRE:		**CARGO:**		**FIRMA:**	